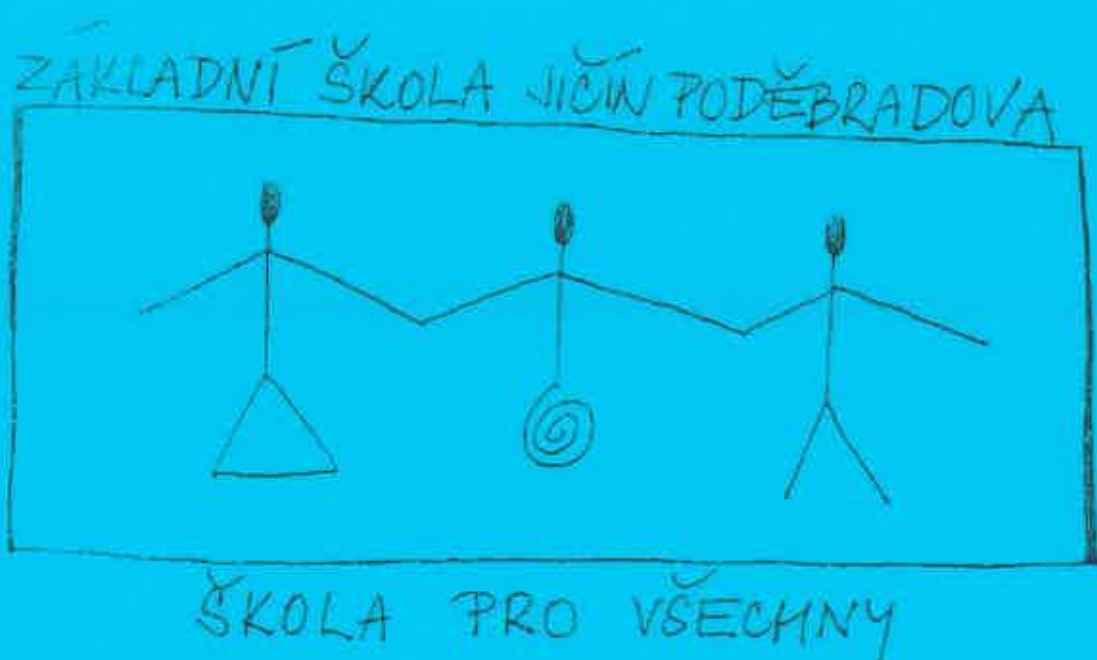


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro základní vzdělávání vytvořený podle RVP ZV

1. DODATEK

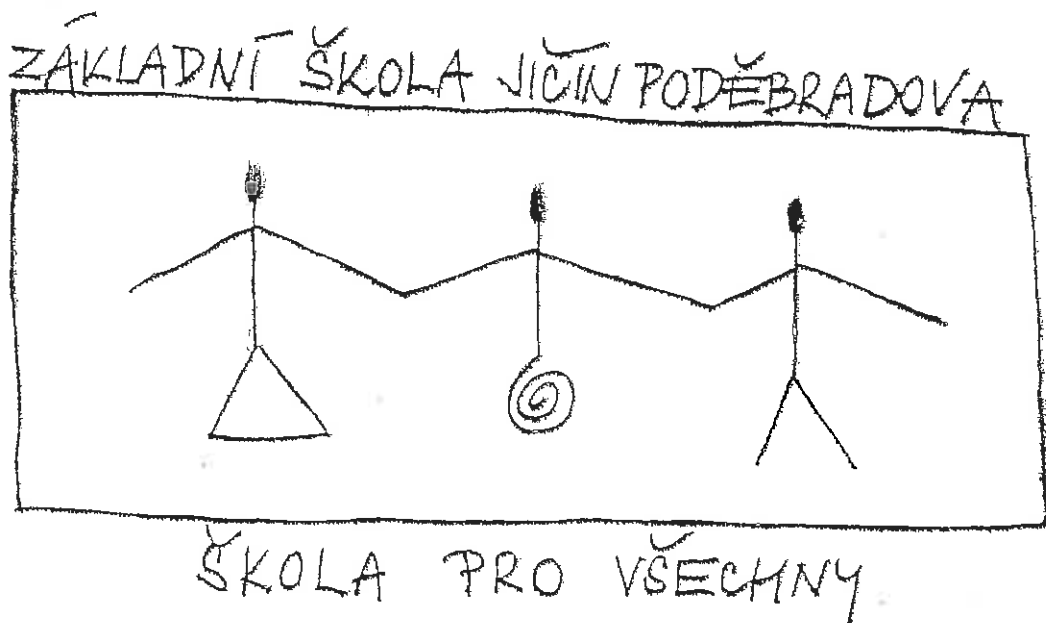


ŠKOLA PRO VŠECHNY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, JIČÍN, PODĚBRADOVA 18

Základní škola, Jičín, Poděbradova 18

Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu



Dodatek ke Školnímu vzdělávacímu programu „Škola pro všechny“ byl schválen

Školskou radou dne 14. 10. 2009

M. Vy...
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, JIČÍN,
Poděbradova 18,
506 01 JIČÍN
IČO 75019485 tel. 493 531 278

2. Charakteristika školy

2.6 Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Dlouhodobé projekty

Vzdělávací projekty spoluvytvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Téma projektů volí vyučující podle věkových skupin, podle náplně učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti. Zařazované formy projektů jsou zejména: třídní, ročníkové (krátkodobé, celoroční), meziročníkové a celoškolské. Projekty motivují žáky a podporují spolupráci žáků a pedagogů.

Pořádáme lyžařské kurzy, školy v přírodě, kulturně vzdělávací výlety, třídní kolektivy vyjíždějí na řadu exkurzí, pracují na projektech zaměřených na tvorbu kolektivu a respektování druhých, účastníme se plaveckých kurzů, koncertů, besed, výstav a divadelních a filmových představení.

Každoročně pomocí projektů zpracovávají žáci téma Velikonoc a Vánoce, významná historická období a historické osobnosti a další témata podle volby učitelů s přihlédnutím k zájmům a schopnostem žáků. Žáci se účastní dopravní výchovy, pořádáme branné dny se zaměřením na první pomoc, topografii, chování v mimořádných situacích, požární ochranu a v rámci environmentální výchovy sbíráme druhotné suroviny.

Mezinárodní spolupráce

Mezinárodní spolupráce je navazována podle potřeb a možností školy formou dopisování a zájezdů do zahraničí.

3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Do této skupiny patří žáci, kteří pocházejí z prostředí sociálně nebo kulturně a jazykově odlišného od prostředí, v němž vyrůstají žáci pocházející z majoritní populace. Jsou to žáci z různých u nás již žijících menšin nebo žáci přicházející k nám v rámci migrace a žáci z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním a ekonomickým postavením.

Učíme se „naslouchat“ jejich problémům při začleňování do dětských kolektivů, věnujeme pozornost osvojení českého jazyka, ale i seznámení s českým prostředím, jeho kulturními zvyklostmi a tradicemi, adekvátně reagujeme na jejich odlišnou hodnotovou stupnici. Snažíme se poznat jejich rodinné zázemí a komunikujeme s jejich rodinnými zástupci.

Dlouhodobým cílem školy je integrace žáků z odlišného kulturního a sociálně znevýhodňujícího prostředí, ochrana jejich minoritní kultury a podpora jejich úspěšnosti v majoritní společnosti. V případě potřeby kontaktujeme odbor sociální péče a zdravotnictví při MÚ Jičín, Mediální a probační službu Jičín, popř. i pracovníka Policie ČR. Výchovná poradkyně je členkou Komise pro obtížně vychovatelné děti při MÚ Jičín, což je výhodou pro lepší orientaci v jednotlivých případech i pomoci při jejich řešení.

4. UČEBNÍ PLÁN

4.1. UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Celkem	Z toho DČD*
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	7+2	7+2	7	6+1	41	6
	Cizí jazyk		0+1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika				0+1	1	2	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			7	1
	Vlastivěda				1+1	2	4	1
	Přírodověda				1	2	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Celková časová dotace		20	22	25	25	26	118	
Z toho disponibilní časová dotace		1	4	4	3	2		14

*DČD - disponibilní časová dotace

4.2. UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem	Z toho DČD *
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4+1	3+2	18	3
	Cizí jazyk	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	3+2	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0+1			2	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1+1	2	8	1
	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	1	7	1
	Chemie			2	2	4	
	Přírodopis	2	1+1	1	2	7	1
	Zeměpis	1+1	2	1	1+1	7	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
	Výchova ke zdraví	1	1	0+1		3	1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	4	1
Volitelné předměty			+2	+4	+4	10	10
Celková časová dotace		28	30	32	32	122	
Z toho disponibilní časová dotace		2	4	8	10		24

*DČD - disponibilní časová dotace

4.3 Poznámky k učebnímu plánu Upřesnění disponibilních hodin I. a II. stupně

Ve školním roce 2009 – 2010 byla provedena aktualizace a upřesnění Učebních plánů 1. a 2. stupně.

Využití disponibilní časové dotace (viz RVP ZV a dle Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. 15523/ 2007 – 22)

1. stupeň – 14 hodin disponibilní časové dotace je využito takto:

Český jazyk	+ 6 hodin	(celkem 41 hodin)
Cizí jazyk	+ 1 hodina	(celkem 10 hodin)
Matematika	+ 4 hodiny	(celkem 24 hodin)
Informatika	+ 1 hodina	(celkem 2 hodiny)
Prvouka	+ 1 hodina	(celkem 7 hodin)
Vlastivěda	+ 1 hodina	(celkem 4 hodiny)

2. stupeň – 24 hodin disponibilních hodin časové dotace je využito takto:

Český jazyk	+ 3 hodiny	(celkem 18 hodin)
Matematika	+ 3 hodiny	(celkem 18 hodin)
Informatika	+ 1 hodina	(celkem 2 hodiny)
Dějepis	+ 1 hodina	(celkem 8 hodin)
Fyzika	+ 1 hodina	(celkem 7 hodin)
Přírodopis	+ 1 hodina	(celkem 7 hodin)
Zeměpis	+ 2 hodiny	(celkem 7 hodin)
Výchova ke zdraví	+ 1 hodina	(celkem 3 hodiny)
Pracovní činnosti	+ 1 hodina	(celkem 4 hodiny)
Volitelné předměty	+ 10 hodin	(celkem 10 hodin)