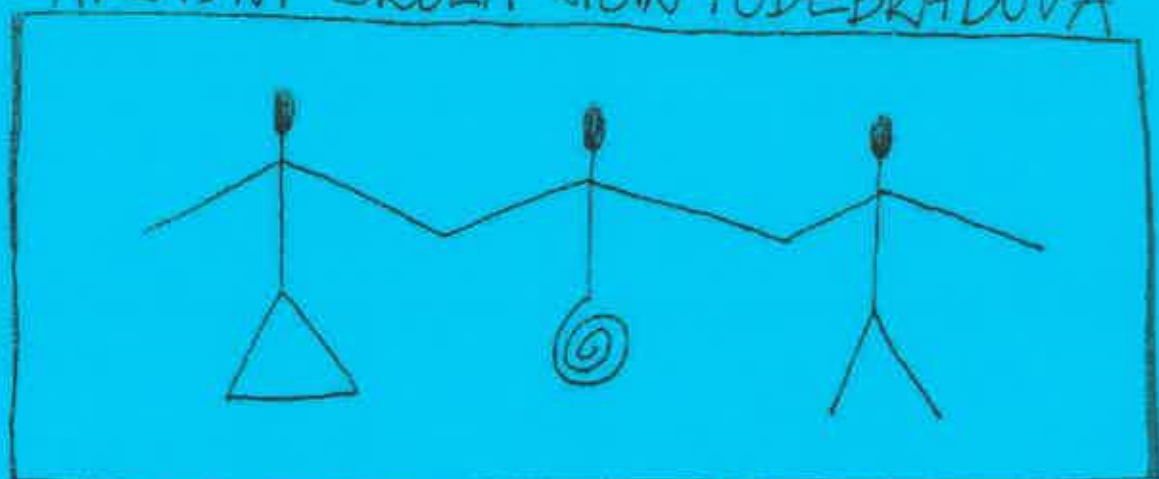


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro základní vzdělávání vytvořený podle RVP ZV

5. DODATEK

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JIČÍN PODĚBRADOVA



ŠKOLA PRO VŠECHNY

ŠKOLA PRO VŠECHNY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, JIČÍN, PODĚBRADOVA 18

1. Identifikační údaje

1. **Název programu:** ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
Zpracovaný podle RVP ZV
5. dodatek

Motivační název: „ŠKOLA PRO VŠECHNY“

1.1 Předkladatel:

Název školy: Základní škola, Jičín, Poděbradova 18
Adresa: Základní škola, Jičín, Poděbradova 18
Ředitelka školy: Mgr. Michaela Štálová
Kontakty: tel.: 493 531 278
web.: <http://3zs.jicin.cz>
e-mail: skola@3zs.jicin.cz
IČO: 75019485
IZO: 102206180
REDIZO: 650060954
č. j. 131/2015

Koordinátor ŠVP: Mgr. Hana Holasová

1.2 **Zřizovatel:** Město Jičín
Žižkovo náměstí 18, 506 01 Jičín
IČO: 00271632
tel.: 493 545 111
www.mujiicin.cz

1.3 **Platnost dokumentu:** od 1. 9. 2015


Mgr. Michaela Štálová
ředitelka školy

Charakteristika dodatku

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program „Škola pro všechny“ s účinností od 1. září 2015 v bodě 2. Charakteristika školy a v bodě 3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vyjádření školské rady k návrhům změn ve ŠVP

Dne 11.6.2015..... se vyjádřila školská rada dle § 168 školského zákona k návrhu úprav Školního vzdělávacího programu Škola pro všechny platných k 1. 9. 2015.



.....
Ing. Jiří Vítvar
předseda školské rady

2. Charakteristika školy

2.1 Úplnost a velikost školy

Základní škola, Jičín, Poděbradova 18 je plně organizovanou školou městského typu s devíti postupnými ročníky. Kapacita školy je 420 žáků. Škola je umístěna v okrajové části města, sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu a navštěvují ji žáci ze spádového obvodu školy i z dalších částí Jičína a část žáků dojíždí z obcí poblíž města. Rozvrh žáků je přizpůsoben jízdám hromadné dopravy.

2.2 Vybavení školy (prostorové, materiální, technické, hygienické)

Areál školy tvoří původní budova z roku 1892, která byla v roce 1998 rozšířena přístavbou, která je bezbariérová. Součástí školy je samostatná tělocvična s horolezeckou stěnou, která byla otevřena 2. 2. 2000. K areálu školy patří i fotbalové hřiště s umělým povrchem, víceúčelové hřiště na míčové hry, 200 m běžecká dráha, plážový kurt, sektory pro skok vysoký a daleký.

V budovách školy se kromě kmenových tříd nachází cvičná školní kuchyňka, kancelář výchovné poradkyně, prostory pro školní družinu a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dále studovna se žakovskou knihovnou, laboratoř chemie a v suterénu počítačová učebna a školní dílna. V prvním patře se nacházejí kanceláře ředitelky školy, zástupkyně ředitelky a hospodářky a sborovna s přístupem na internet, multifunkční kopírkou a učitelskou knihovnou. Vyučující mají k dispozici notebooky. Počítačová učebna je vybavena počítači s připojením k internetu. Ve třídách je moderní účelový nábytek, dataprojektory a promítací plátna, ve třech třídách jsou instalovány interaktivní tabule.

V přízemí jsou šatny žáků (každý žák má vlastní uzamykatelnou skříňku) a školní jídelna. Jídelna zajišťuje obědy i pro další školy (ZŠ a MŠ 17. listopadu, ZŠ Nemyčeves, ZŠ Soudná, MOA Jičín, ZŠ Bodláka a Pampelišky).

Tělocvična je přístupná přímo z budovy školy spojovací lávkou. Součástí tělocvičny jsou šatny, kabinety učitelů a sociální zázemí se sprchami. K odpočinku žáků je využíván školní dvůr, jehož součástí je venkovní učebna a na chodbách školy odpočinkové zóny.

Součástí školy jsou kabinety učebnic pro I. a II. stupeň, kabinety pro jednotlivé předměty s učebními pomůckami a didaktickou technikou. Vybavení kabinetů je průběžně podle možností školy obměňováno a modernizováno.

2.3 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně, školní metodička prevence, učitelé a vychovatelky školní družiny. U některých integrovaných žáků pracují pedagogické asistentky. Pedagogický sbor má převahu žen, je věkově pestrý od začínajících pedagogů až po zkušené pedagogy. Ve sboru jsou pedagogové s kvalifikací pro reedukaci specifických poruch učení a chování.

Výchovná poradkyně poskytuje kariérové poradenství vycházejícím žákům, spolupracuje s učiteli a rodiči při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťuje spolupráci s PPP v Jičíně, Turnově a SPC Janské Lázně a Hradec Králové. Je v kontaktu s pracovníky oddělení péče o dítě MěÚ v Jičíně a s Policií ČR apod.

Školní metodička prevence realizuje a koordinuje aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, sleduje je a řeší. Spolupracuje s centry primární prevence, s PPP Jičín, s pracovníky oddělení péče o dítě MěÚ v Jičíně, s Městskou policií a s Policií ČR apod.

Učitelé se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářů a školení pořádaných vzdělávacím centrem.

2.4 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a jinými subjekty

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků se neustále rozvíjí. Zákonní zástupci získávají informace o výsledcích vzdělávání a chování prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách a konzultacích. Školu mohou navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím. O činnostech školy jsou také informováni prostřednictvím webových stránek školy.

Rada školy byla založena 10. 11. 2005. Je složena ze zástupců města, rodičů a učitelů. Rada školy je informována vedením školy o činnosti školy, výsledcích vzdělávání a dalším rozvoji školy.

Dne 6. května 2014 byl založen Spolek rodičů. Orgánem spolku je Rada rodičů, složená z volených zástupců jednotlivých tříd – třídních důvěrníků.

Ve spolupráci s Kulturními zařízeními města Jičína žáci navštěvují divadelní a filmová představení a koncerty. Navštěvujeme Klicperovo divadlo v Hradci Králové a divadlo v Mladé Boleslavi.

Městská knihovna Václava Čtvrťka připravuje pro žáky zajímavé přednášky a besedy se spisovateli, pro žáky prvních ročníků „Pasování na čtenáře.“

Škola spolupracuje s K-klubem a s Regionálním muzeem a galerií v Jičíně, pro žáky máme zakoupeny celoroční vstupenky.

2.5. Školní družina

Školní družina je zřízena dle zákona č. 561 / 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání („Školský zákon“) a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74 / 2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti žáků a odpočinku. Vhodné střídání pracovních činností s odpočinkem přispívá k odstranění únavy z předchozí činnosti, učí žáky ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy dětí.

2.6. Dlouhodobé projekty, kurzy, mezinárodní spolupráce

Dlouhodobé projekty

Vzdělávací projekty spoluvytvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Téma projektů volí vyučující podle věkových skupin, podle náplně učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti. Zařazované formy projektů jsou zejména: třídní, ročníkové (krátkodobé, celoroční), meziročníkové a celoškolní. Projekty motivují žáky a podporují spolupráci žáků a pedagogů. Pomocí projektů žáci zpracovávají významná historická období a historické osobnosti a další témata podle volby učitelů s přihlédnutím k zájmům a schopnostem žáků.

Žáci se účastní různých vědomostních, pěveckých, recitačních soutěží a předmětových olympiád.

V rámci environmentální výchovy se žáci zapojují do pravidelného třídění odpadových surovin. Škola organizuje sběr starého papíru a plastových víček.

Kurzy

Součástí obsahu vzdělávacího oboru Tělesná výchova je i plavání, lyžování a bruslení. Základní plavecká výuka se uskutečňuje formou plaveckých kurzů během 1. stupně. Pro žáky 2. stupně organizujeme lyžařský výcvikový kurz. Bruslení je učivem tělesné výchovy 1. i 2. stupně.

Žáci se zapojují do nejrůznějších sportovních soutěží a mají možnost vyzkoušet si mimoškolní sporty a navštívit jiná sportovní zařízení. Během školní docházky nabízíme dětem dle zájmu a možností sportovně-turistické pobyty, adaptační kurzy a adaptační projektové dny. Třídní kolektivy vyjíždějí na řadu exkurzí a na kulturně vzdělávací výlety. Žáci se účastní dopravní výchovy a kurzů první pomoci.

Mezinárodní spolupráce

Mezinárodní spolupráce je navazována podle potřeb a možností školy formou dopisování, zájezdů do zahraničí a besed s rodilými mluvčími.

3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

3.3.1 Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení

Žáci se specifickými poruchami učení jsou integrováni do běžných tříd. Dle závěrů pedagogicko-psychologické poradny je pro tyto žáky vypracován individuální vzdělávací plán, který přesně specifikuje zvláštnosti vzdělávacích potřeb žáků. Žákům se specifickými poruchami učení je věnována individuální péče během výuky, současně mohou docházet na reedukaci (nápravu) a kompenzaci obtíží pod vedením kvalifikovaných pedagogů. Reedukace SPU je realizována skupinově s kooperací více žáků v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně. Samotný plán reedukace či kompenzace poruch učení vychází z individuálních potřeb žáka stanovených při psychologickém a speciálně pedagogickém vyšetření a je doplněn právě probíraným učivem.

